

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфия Хазиевича Суфьянова
города Уфы Республики Башкортостан

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
Протокол № 11
От «16» мая 2023 г.

Согласовано
на заседании родительского комитета
МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
Протокол № 6
От «22» мая 2023 г.

Согласовано
на заседании Совета обучающихся
МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
Протокол № 6
От «22» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
Л.Р. Ракаева
Приказ № 393 о/д-2 от 19 июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 157 ИМЕНИ СУФИЯ ХАЗИЕВИЧА СУФЬЯНОВА
ГОРОДА УФЫ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ
(в новой редакции)**

Уфа 2023

Содержание:

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы

Приложение

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-Р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-Р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400).

Программа является методическим документом, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова, в том числе совета обучающихся, родительского комитета школы, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания.

Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова

МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова (далее – Школа) расположена в Калининском районе городского округа города Уфы в микрорайоне Инорс. Школа расположена в микрорайоне Инорс Калининского района города Уфы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 97 % проживает рядом со школой. Здание МБОУ Школы № 157, 2005 года постройки, четырехэтажное. На территории здания расположен хозяйственный блок – одноэтажное, кирпичное здание. Обучение осуществляется в 2 смены. По решению участников образовательных отношений в школе имеется символика школы (герб и гимн), школьная форма, регламентированная Положением о школьной форме. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся (завтрак и обед), контроль за которым осуществляет родительский комитет, Совет обучающихся и администрация школы.

В школе разработана и действует комплексная система безопасности. Внутренний периметр школы огорожен забором высотой 1,5 м, с юго-восточной стороны расположены центральные ворота и шлагбаум. _Контроль за порядком в школе осуществляется круглосуточно. Объект оборудован кнопкой экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны отдела вневедомственной охраны. На центральной проходной в школе размещен 1 пост круглосуточной охраны. В школе установлена и работает «Система контроля и учета доступа (СКУД)»

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу, в состав которой, согласно проведенному исследованию, входят в основном родители, относящихся к категории служащих, сотрудники ОДК «УМПО». Социальные условия развития значительной части обучающихся можно охарактеризовать, как удовлетворительные.

В Школе обучаются дети многих национальностей, вопросам культуры толерантного отношения между обучающимися. родителями уделяется особое внимание

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству

обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Школа расположена в микрорайоне, где находятся такие культурно – образовательные учреждения: МАОУ Школа № 74, МАОУ гимназия № 140, МАОУ гимназия № 121, детские сады (№ 16, № 106, №107), городская модельная библиотека № 42, Центр творчества «Содружество», детский плавательный бассейн, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. С данными учреждениями проводятся совместные мероприятия (беседы, библиотечные уроки, КТД, дискуссии, социальные и творческие акции, проекты, фестивали, конкурсы, выставки, митинги и др.) для обучающихся и их родителей с целью повышения их педагогической и психологической культуры. На основании договора о сетевом сотрудничестве с МБОУ ДО ЦТТ «Гефест» в школе проводятся занятия по обучению игре в Шахматы. По договору детским плавательным бассейном проводятся занятия секции по плаванию.

Цель МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в **Основные традиции воспитания:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей разных категорий: обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет, необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными

Школа является участником проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан». Программа не ставит принципиальных задач по подготовке олимпийских чемпионов. Главное – это сформировать правильное отношение к жизни у подрастающего поколения.

Созданы и успешно функционируют объединения по интересам: военно-патриотический клуб «Отечество»; отряды ЮИД, ДЮП; волонтерский отряд «Унисон»; которые оказывают целенаправленное воздействие на личность ребёнка, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности. Принимаем участие в проектах РДШ: «Школа безопасности»; «Юнармия», «Орлята России».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РБ, «Разговоры о важном», «Россия – территория возможностей», «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», День самоуправления, «Защитникам Отечества посвящается», «Зарница», «Последний звонок», «Выпускные вечера», «Принятие присяги кадетами», «Бал кадет», конкурс «Строевой подготовки и исполнения песни», фестиваль «Песни, опаленные войной», фестиваль «Время талантов». В рамках реализации общешкольного проекта «Ничто не забыто, никто не забыт» ежегодно проводится Парад у дома ветерана, акции «Поздравляем ветеранов», «Тимуровское движение», акция по созданию «Книги памяти», «Письмо солдату», Вахты памяти у Вечного огня в парке Победы, парке «Первомайском», в парке им. Гастелло. В рамках школьного проекта «Территория здоровья»: спортивные праздники и соревнования, школьная спартакиада, семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы социальных роликов о здоровом образе жизни, различные спортивных соревнования по подготовке к сдаче норм ГТО. В рамках проекта «Семейные традиции» ежегодно проводятся мероприятия с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль «В семье единой», спортивные праздники «Зимние забавы!». «Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу между старшеклассниками и родителями», осенние ярмарки, «Новогодние Семейные Игры». «Масленица».

В период каникул, на базе Школы работают следующие лагеря и объединения, которые призваны создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей: лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»; лагерь труда и отдыха «Юность»; профильный лагерь объединения кадет «Юлдаш», полностью освоившие курс «Юный патриот»; трудовые объединения обучающихся 14-18 лет, работающие по срочному договору через Центр занятости населения филиала Калининского района. Деятельность их заключается в благоустройстве территории школы и деятельность в качестве вожатых в лагерях школы.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом обучающихся, который координирует работу ученических советов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Лучший кадет» с целью выявления лучших и самых активных учащихся и классных коллективов. В школе созданы Пресс- центр и школьное радио

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы

Школа является федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХ и ГС при Президенте РФ, Российской академии образования по теме «Волонтерские практики как эффективный ресурс социализации детей и подростков», по теме «Кадетский класс в общеобразовательной школе: особенности формирования гражданской идентичности личности обучающихся», по теме «Информационная безопасность школьников».

Организована деятельность базовой площадки БГПУ им. М. Акмуллы по проведению научно-исследовательской работы и практики студентов, обучающихся в высшем учебном заведении по новому модулю «Методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе». Школа сотрудничает с УНИИТ и является ассоциированной школой машиностроителей России..

Педагогический коллектив и обучающиеся ежегодно принимают участие и делятся опытом на всероссийских и региональных конференциях:

г. Москва, Межрегиональный семинар «Развитие института добровольчества (волонтерства) и практика применения учета индивидуальных достижений школьников и студентов»;

г. Москва, участие в Международном Салоне образования, выставка материалов по теме «Инновационная деятельность МБОУ Школа №157».

г. Уфа, Уфимский международный салон образования, выступление по теме «Развитие волонтерского движения в школе»;

г. Уфа, Всероссийская конференция на базе школы по теме «Волонтерская практика как эффективный ресурс социализации обучающихся».

г. Рыбинск, Ярославская область, VI Международный технологический форум «Инновации. Технологии. Производство». Ключевая тема «Региональные Фабрики будущего в национальных проектах».

г. Москва, V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» в рамках работы Общественной Палаты России, выступление по теме «Медиаволонтерство в школе»

2022 год: г. Москва, VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» в рамках работы Общественной Палаты России, выступление по теме «Роль школьных сообществ в социальных сетях, как фактор формирования ключевых компетенций школьника XXI века»

Школа - неоднократный победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ» в номинациях «Лучшая инновационная образовательная организация», «Духовно-нравственное воспитание»;

победитель всероссийского конкурса Национальной премии Золотая элита российского образования в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».

победитель всероссийского конкурса Национальной премии Золотая элита российского образования в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».

призер IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ».

Педагогическим коллективом школы успешно реализуется комплексно-целевая программа военно-патриотического воспитания «Готовясь к службе и защите Отечества», сформированы кадетские классы ; в рамках сотрудничества с *Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан*. в 10б,11б классах проводятся занятия по оказанию помощи пострадавшим в условиях ЧС. *Обучающиеся* заняли 3 место на региональном этапе соревнований в компетенции «Спасательные работы» и компетенции «Правоохранительная деятельность». Ежегодно становятся победителями в республиканском конкурсе на звание «Лучший кадет по профилю МЧС России»

МАОУ Школа №157 – участник Всероссийского Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ, Всероссийского слёта «Москва – столица Победы». Кадеты Школы №157 – участники парада на Поклонной горе. Кадеты трижды стали дипломантами I степени, 12 кадет награждены путёвками в Международные детские центры «Артек» и «Орлёнок».

Кадетам Давидюк Дмитрию, Толстолицкой Наталье, Уметбаеву Руслану, Пахомову Глебу присвоено звание «Юный герой»

Школа является участником проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан». Программа не ставит принципиальных задач по подготовке олимпийских чемпионов. Главное – это сформировать правильное отношение к жизни у подрастающего поколения.

Созданы и успешно функционируют объединения по интересам: военно-патриотический клуб «Отечество»; отряды ЮИД, ДЮП; волонтерский отряд «Унисон»; которые оказывают целенаправленное воздействие на личность ребёнка, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности.

Принимаем участие в **проектах РДШ**: «Школа безопасности»; «Юнармия», «Орлята России», «Школьный театр».

Основными чертами воспитательной деятельности школы являются: единство учебной и внеурочной творческой деятельности, личностный подход к организации учебно- воспитательного процесса, многосторонние культурные и научные связи, активное вовлечение ребят в управление школьными делами.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и достижений. Традиции патриотических практик, через изучение истории города Уфы, истории Республики Башкортостан и России, содействует созданию и сохранению традиций военно- спортивного направления и детского общественного движения.

Значимые для воспитания всероссийские и республиканские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
5. Образовательный проект «Взлетай» (модуль «Садись за руль»).
6. Проект «Самбо в школы Республики Башкортостан».
7. Движение кадет.
8. Городской проект «ШКИБ: труд всем!».
9. Республиканская программа «Школьный туризм».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова.

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению «Военная история России»: «Социальная защита гражданина РФ», «Семьеведение»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Практическая грамматика английского языка», «Основы риторики», «Прикладная информатика», «Прикладная математика», «Практическое черчение», «Технология проектирования и исследования»
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Страноведение»,
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мировая художественная культура»

- занятия туристско-краеведческой направленности: участие в программа «Школьный туризм».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол». «Баскетбол»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь

и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципального образования (флаг,

герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания».
- В помещении школы расположены стенды, посвященные: Герою Советского Союза Суфию Хазиевичу Суфьянову, чье имя носит школа; воинам – десантникам, погибшим при исполнении воинского долга; защитникам Отечества времен Вов;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема школы, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- На уровне классов:
 - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
 - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
 - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

- На индивидуальном уровне:
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

- В центре системы профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ находится прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода и пассажира, а для старшеклассников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД. Для этого в школе используются следующие виды и формы работы:
 - тематические вечера, конкурсы, соревнования, викторины;
 - практические занятия по правилам дорожного движения;
 - работа отряда ЮИД ;
 - участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах;
 - инструктажи, беседы, классные часы;
 - внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
 - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
 - внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования. В процессе реализации проекта учащиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, рекомендации, компьютерные презентации.
- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика пожарной безопасности (ПБ)- комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы его вызывающие. Для этого используются следующие формы работы:
 - инструктажи с учащимися по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей;
 - тематические конкурсы, соревнования, викторины;
 - практические занятия по пожарной безопасности;
 - профилактические беседы, классные часы;
- проведение тематического урока по ОБЖ, посвящённого Дню пожарной охраны;
 - практикум «Пожарная эвакуация»;
 - мероприятия в рамках «Месячника пожарной безопасности»;
 - участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.
- Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в лицее, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к

ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодёжи. Работа по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, способности к сочувствию и состраданию;
- снижение у учащихся предрасположенности и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность обучающихся, творческая атмосфера в группе, использование ролевых игр, дискуссий, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости;
- инструктажи с учащимися «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»;
- реализация на уроках обществознания, истории, ОБЖ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;
- классные часы о толерантности и противодействии экстремизму и терроризму;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против терроризма!»;
- мониторинг для определения уровня толерантности (по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма);
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- проведение Месячника безопасности детей;
- организация тренировочных эвакуаций учащихся, педагогов, работников лицея;
- распространение памяток и буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
- Информационная безопасность:
 - защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
 - использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержанием, не соответствующим задачам образования;
 - обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

- в образовательные программы основного и среднего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. (страница «Информационная безопасность» на школьном сайте);
- выход учащихся в Интернет на уроках информатики в присутствии педагогов;
- систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении.
- Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На уровне среднего общего образования:

- классные часы, посвящённые Международному дню защиты информации;
- классные часы по медиабезопасности и защите персональных данных;
- интерактивное занятие «Безопасность в Интернете. Инструкция к применению»;
- мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет («День Интернета»).

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Направления профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних.

Организация профилактики

Правовое воспитание- воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения учащихся.

- классные часы по правовому воспитанию и анти коррупционному просвещению;
- курс «Мои права-мои обязанности»

Профилактика и предотвращение буллинга и кибербуллинга учащихся. Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребёнку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Работа по данному модулю ведётся по разным направлениям: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим учащимся.

В рамках модуля школа взаимодействует с органами системы профилактики: ЦППРК «Журавушка», ОДН ОП №2 УМВД России по г. Уфе, УОБ ППН ЦОБ по Калининскому району, ДК ПАО УМПО, подростковый наркокабинет по Калининскому району, КДН и ЗП, Отдел опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями Администрации Калининского района городского округа город Уфа, стадион имени Н. Гастелло, МБОУ ДО ЦТТ «Гефест», МБОУ ДО ЦТ «Содружество» , с ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе, ПДН транспортная полиция, Центром противопожарной пропаганды и общественных связей МБУ УПО г.Уфы.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках модуля школа взаимодействует с:

- Общественным Фондом развития города Уфы (Участие в социальных проектах., обучение волонтеров);
- с городской модельной библиотекой № 42(библиотечные уроки);
 - - военно-патриотическим клубом «Голубые молнии » (посвящение в кадеты, участие в городских соревнованиях военно-патриотических клубов, награждение лучших кадет);
 - - ЦППРК «Журавушка», МБУ ГЦ ПСС «Индиго» (Совместная реализация программы «Здоровье»; классные часы по пропаганде ЗОЖ, тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами);
 - - ОДН ОП №1 УМВД России по г. Уфе и УОБ ППН ЦОБ по Калининскому району, ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе, ПДН транспортная полиция, Центром противопожарной пропаганды и общественных связей МБУ УПО г.Уфы (Правовое воспитание: часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы, Беседы по профилактике ДДТТ, посещение музея);
 - - ДК УМПО (спектакли, концерты, праздники);
 - - подростковым наркокабинетом по Калининскому району (проведение профилактических бесед, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями));
 - - детский плавательный бассейн (занятия по обучению плаванию)
 - - МБОУ ДО ЦТТ «Гаефест» (по договору организация занятости обучающихся в кружках на территории школы);

- МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (по договору организация занятости обучающихся в кружках на территории школы); - Республиканским центром волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив;
- - Музеем Боевой Славы РБ («Вахта памяти», уроки мужества, совместные мероприятия, Общероссийская гражданская историко- патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»)
- - Районным советом ветеранов (встречи, совместные мероприятия);
- - Государственным бюджетным учреждением «Поликлиника № 4», ГБУЗ РНД №1 МЗ РБ (Проведение бесед по ЗОЖ, профилактические осмотры);

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (еженедельный курс «Россия – мои горизонты»);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки (с 2023 года сотрудничаем с БашРО МООО «РСО» в рамках проекта «ШКИБ: труд всем!» - трудовое воспитание школьников посредством школьного инициативного бюджетирования социальных проектов школьников – участников смены ЛТО «Рассвет» на базе школы);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (участие в: Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - онлайн-уроки «ПроеКТОрия», участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации, Worldskills);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе ведут свою деятельность: первичное отделение РДДМ «Движение первых». <https://будьвдвижении.рф/>, школьный спортивный клуб «Прометей », школьное научное общество.

Участие в программе РДДМ «Движения первых», направленных на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны. Организация участия школьников в патриотических мероприятиях. Приоритетными задачами Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Школьный музей»

В настоящее время в школе имеется Школьная этнографическая экспозиция быта народов Республики Башкортостан, которая постоянно пополняется силами родителей (законных представителей) обучающихся и выпускников школы. Экспозиция содержит художественные изображения (символические, живописные, фотографические) природы Башкирии, предметы традиционной культуры и быта, школьной истории, истории страны, духовной культуры народов РБ. Школьный музей планируется создать в 2024-2025 уч. г.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения;
- на классном уровне – организацию и проведение уроков с использованием материалов этнографической выставки школы; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музеев города;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через интернет-газету «5бновостей») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Кроме того, на страницах интернет-газеты размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Деятельность модуля «Школьные медиа» реализуется через создание школьных СМИ.

Формы деятельности:

Школьные мультимедиа. Содержание деятельности - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и тематические школьные группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и формирования ее положительной репутационной оценки в образовательном пространстве. Организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьное радио. Содержание деятельности - привлечение учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для

освещения событий, происходящих в школе и обществе, аудио-трансляции, информационные, просветительские, профориентационные передачи.

Школьная фото - видео – студия. Создание фото-коллажей, социальных роликов, монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое и профессиональное просвещение аудитории.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации и проведении экологических, культурных, спортивных, гражданско-патриотических, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с обучающимися начальных классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие в организации и проведении экологических акций (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

ресурс в социализации обучающихся».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе с сентября 2016 года работает школьный спортивный клуб «Прометей» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно- массовой работы в школе во внеурочное время.. Спортивный клуб «Прометей » (в дальнейшем - Клуб) является организационной формой детско-юношеского объединения физкультурно-спортивной, туристской, культурно-массовой работы с обучающимися по развитию физической культуры, спорта, туризма и культурно-массовой работы в образовательном учреждении. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.ассоциированная

Модуль «Школьный театр»

С сентября 2022 г. в школе создана и действует театральная студия «Маска». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Модуль «Школа безопасности»

В целях воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности была открыта «Школа безопасности» Она работает с сентября 2018 года. За время обучения в Школе безопасности, обучающиеся приобретают знания и практические умения, способствующие сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим. Занятия включают в себя вопросы не только физического здоровья, но и вопросы духовного здоровья. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров. В Школе Безопасности могут заниматься обучающиеся, не имеющие специальной подготовки, но имеющих уже начальные знания по обеспечению личной безопасности. Формирование культуры безопасной

жизнедеятельности в детском возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Модуль «Центр детских инициатив»

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. В нашей школе под Центр переоборудован учебный кабинет, с целью создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Центр используется как место сбора объединений обучающихся по направлениям интересов детей: ЮИД, Совет обучающихся, Юнармия, волонтерский отряд, Школа Безопасности, Школьная служба медиации; место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Также центр детских инициатив рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Школьный военно-патриотический клуб»

Военно-патриотический клуб «Отечество», далее ВПК «Отечество» - детское, молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова (далее МАОУ Школа № 157) с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, ФСО: Военно-патриотический клуб является добровольным, демократическим объединением школьников, созданным для проведения совместного досуга и занятий по военно-патриотическому воспитанию. Членом военно-патриотического клуба «Отечество» могут быть граждане РФ в возрасте от 11 до 17 лет, годные по состоянию здоровья, изъявившие желание активно участвовать в работе клуба в соответствии с установленным планом и программой военно-патриотического воспитания, соблюдающие дисциплину и принявшие торжественную клятву ВПК и регулярно участвующие в его деятельности.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;

Кадровое обеспечение основано на утверждённом штатном расписании.

Для кадрового потенциала Школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное образования.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (

на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики в воспитании, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты ЦППРК «Журавушка», МБУ ГЦ ПСС «Индиго».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ Школа 157 им.С.Х.Суфьянова обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «БЭМС»;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), дети с отклоняющимся поведением в школе созданы следующие условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ Школа 157 им. С.Х. Суфьянова.

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Школы решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лучший ученик года»;
- «Лучший класс года»;
- «Лучший волонтер года»;
- «Лучший классный руководитель»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Школа: публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Школа использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка Школа осуществляет посредством вручения благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова цели, задачам, традициям воспитания, согласованы с представителями родительского сообщества.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития обучающихся

является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

Деятельности классных руководителей и их классов;

Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

Внешкольных мероприятий;

Создания и поддержки предметно-пространственной среды;

Взаимодействия с родительским сообществом;

Деятельности ученического самоуправления;

Деятельности по профилактике и безопасности;

Реализации потенциала социального партнерства;

Деятельности по профориентации обучающихся;

Действующих в школе детских общественных объединений;

Работы школьных медиа;

Работы школьной экспозиции;

Добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностико-аналитический инструментарий, проводимый в конце учебного года (май) или, при необходимости, по запросу. Он включает в себя представленные показатели анализа, оценки и методики оценочно-аналитической деятельности:

1) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич), 10-11 класс;

2) Степень социализированности личности: методика выявления коммуникативных склонностей личности (по Р.В. Овчаровой), 10-11 класс.

3) Степень развития социальных качеств: методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой), 10-11 класс.

4) Отношения между обучающимися: методика «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин);

5) Уровень развития самоуправления: методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко);

б) Удовлетворённость родителей работой школы: методика «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения (Е. Н. Степанова).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется анализ воспитательной работы в классе, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе.

На основе отчётов делается анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Итогом самоанализа воспитания является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ оформляется в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Итогом самоанализа воспитательной работы школы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

Инвариантные модули			
«Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учителями-предметниками; Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями; Диагностика школьного психолога, социального педагога	10-11	01-30 сентября	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	01.09.23-24.05.24	Учителя- предметники
Посещение классным руководителем уроков в классе	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	10-11	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
Урок памяти «Боль Беслана» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	4 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
«Говори правильно!» (Международный день распространения грамотности), информационная минутка на уроке русского языка	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
«Выдающиеся путешественники страны и мира» (Всемирный день туризма), информационная минутка на уроке географии	10-11	27 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО в Российской Федерации)	10-11	4 октября	педагог- организатор ОБЖ
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, информационная минутка на уроке ОБЖ	10-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог- организатор ОБЖ
День начала Нюрнбергского процесса, информационная минутка на уроке истории	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	10-11	28-30 ноября	ЗДВР, учителя информатики
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог- библиотекарь
Всероссийский этнографический диктант	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители, родители
День Государственного герба Российской Федерации, информационная минутка на уроке истории	10-11	30 ноября	Учителя истории
День прав человека, информационная минутка на уроке обществознания	10-11	10 декабря	Учителя истории
День Конституции Российской	10-11	12 декабря	Учителя истории

Федерации, информационная минутка на уроке обществознания			
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, информационная минутка на уроке обществознания	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
Единый урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27 января	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв Холокоста, информационная минутка на уроке истории	10-11	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
«Сталинградское кольцо», информационная минутка на уроке истории	10-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
Тематический урок «День российской науки»	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
«Международный День родного языка», информационная минутка на уроке русского языка, башкирского языка	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя русского языка, башкирского языка
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	15, 23 февраля	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра) информационная минутка на уроке литературы	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя литературы, ЗДВР
«Гагаринский урок «Космос- это мы», посвященный полету Ю.А. Гагарина	10-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя физики, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ, информационная минутка на уроке истории	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
День российского парламентаризма, информационная минутка на уроке обществознания	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя истории
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	30 апреля	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
Уроки славянской письменности и культуры	10	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя русского языка и литературы

<p>ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 лет со дня рождения детского писателя Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) - 100 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976) - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1893-1873) - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) - 120 лет со дня рождения Героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1895-1959) - 255 лет со дня рождения детского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) - 90 лет со дня рождения соверского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908) - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881) - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) 	<p>10-11</p>	<p>07 сентября 08 сентября 09 сентября 28 сентября 03 октября 09 ноября 10 ноября 23 ноября 05 декабря 19 января 22 января 05 февраля 08 февраля 11 февраля 13 февраля 09 марта 18 марта 21 марта 01 апреля</p>	<p>Учителя-предметники</p>
---	--------------	---	----------------------------

- 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1830-1888)		12 апреля	
- 295 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины II (1729-1796)		02 мая	
- 100 лет со дня рождения писателя Виктора петровича Астафьева (1924-2001)		02 мая	
- 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)		01 июня	
- 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)		02 июня	
- 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)		06 июня	
- 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)		07 июня	
- 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)		08 июля	
- 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)		05 августа	
- 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)		10 августа	

«Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	01.09.23-24.05.24 1 час в неделю	Классные руководители
«Россия- мои горизонты»	10-11	01.09.23-24.05.24 1 час в неделю	Классные руководители
Спортивная секция «Волейбол»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Спортивная секция «Баскетбол»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
«Сложные вопросы математики»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Практическая грамматика английского языка	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Прикладная информатика	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Прикладная математика	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Практическое черчение	10-11	Согласно	Руководитель курса

		расписанию занятий ВД	
Технология проектирования и исследования	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
«Функциональная грамотность»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Социальная защита гражданина РФ	10б, 11б	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Основы риторики	10а,11а	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Военная история России	11б	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Основы финансовой грамотности	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
Страноведение	10	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель курса
«Классное руководство»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Работа с документацией классного руководителя, подготовка списков по форме (по требованию); Контроль обеспеченности УМК, школьными принадлежностями; Организация питания школьников, в т.ч. льготного	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, личная безопасность	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час: ЗОЖ, профилактика кризисных состояний и суицидов, конфликтов, буллинга, правонарушений и преступлений, самовольных уходов и т.д.	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в месяц	СПС школы, классные руководители
Информационный классный час: антикоррупционное воспитание	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Информационный классный час- правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ
Реализация программы внеурочной деятельности с классом: -проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители Родительские комитеты классов

площадок, парков и памятников природы			
Мероприятия в дни каникул: экскурсии	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители РК классов
Классные коллективные творческие дела	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
«День Знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11 сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню туризма	10-11	27 сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	4 октября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Республики Башкортостан	10-11	11 октября	ЗДВР, Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню инвалидов	10-11	4 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню прав человека	10-11	10 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции РБ	10-11	25 декабря	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Школа- ВУЗ» (День российского студенчества)	10-11	25 января	ЗДВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
Классный час, посвященный Дню воссоединения России и Крыма	10-11	18 марта	ЗДВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в ВОВ	10-11	6 мая	ЗДВР, учителя истории
«Безопасное лето- 2024» (Инструктаж)	10-11	22-24 мая	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, учителя предметники
Адаптация вновь прибывших обучающихся	10-11	01.09.23-24.05.24	СПС школы
Работа с детьми «группы риска»	10-11	01.09.23-24.05.24	СПС школы, классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	01.09.23-24.05.24 один раз в	Родительский комитет, администрация школы

		четверть	(по требованию), классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	01.09.23-24.05.24 по учебному плану	Классные руководители Администрация школы РК класса
«Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	классы	Даты, сроки	Ответственные
Ритуал поднятия флага	10-11	01.09.23-24.05.24 каждый понедельник	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Праздник «День знаний», торжественная линейка	10-11	1 сентября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Проект «Неугасима память поколений» «Боль Беслана» (День солидарности в борьбе с терроризмом) Акция «Муаровая лента», вахта памяти	10-11	3,4 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, педагог- организатор ОБЖ
Ярмарка «Краски осени»	10-11	10 сентября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, родители
Фестиваль талантов	10-11	03-28 октября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День самоуправления	10-11	5 октября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Дни Республики «Башкирия моя, горжусь тобою!»	10-11	02-10 октября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-библиотекарь
Акция «Книги в дар» (Международный день школьных библиотек)	10-11	25 октября	Педагог- библиотекарь, Совет обучающихся
День народного единства. Фестиваль дружбы народов	10-11	4 ноября 3/6 ноября	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, учителя истории
Праздничная программа «Тепло сердец для наших любимых мам!» (День матери в России)	10-11	27 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, Совет обучающихся
Всемирный День защиты прав ребёнка. Конкурс социальных видеороликов.	10-11	20 ноября	ЗДВР, СПС школы
Благотворительная акция «Добро отзывчиво, как эхо...» к Международному дню инвалидов	10-11	3 декабря	ЗДВР, классные руководители, РК класса

«И будут помнить благодарные потомки..!» Открытый просветительский час истории, организованный 10-11 классами для 5-6 кл День неизвестного солдата, День Героев Отечества в России.	10-11	3 декабря, 9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
День добровольца (волонтёра) в России Акция Добрых дел	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, Совет учащихся
День Конституции РФ Конкурс «Знатоки Конституции РФ»	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, учителя истории
День Конституции РБ. Конкурс «Знатоки Конституции РБ»	10-11	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ЗДВР, учителя истории
«Государственная символика РФ: Герб. Гимн. Флаг». Выпуск просветительских роликов	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Праздничные мероприятия «Новогодний калейдоскоп»»	10-11	20-27 декабря	ЗДВР, старший вожатый, классные руководители, Совет обучающихся
Интеллектуальный марафон	10-11	26 декабря	ЗДУВР, старший вожатый, классные руководители, Совет обучающихся
Конкурс «Самый праздничный класс»	10-11	19-28 декабря	ЗДВР, классные руководители, родители
«Страницы мужества» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Проект «Неугасима память поколений»	10-11	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
«Велик твой подвиг, Сталинград!», ко Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Проект «Неугасима память поколений»	10-11	2 февраля	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
Брейн-ринг (День российской науки)	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДУВР
Акция «Книги в дар» (Международный день дарения книг)	10-11	14 февраля	Педагог- библиотечарь, Совет обучающихся
«Афганистан, ты моя боль!» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, , преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день родного языка (литературно-музыкальная программа)	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с ДОО
Акция «Посылка солдату»	10-11	20-22 февраля	ЗДВР, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
День защитника Отечества. Военно-спортивная игра-эстафета «К защите Родины – готов!»	10-11	22 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ кл. руководители
Праздничный концерт «Милым дамам - посвящаем!»	10-11	7 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, Совет обучающихся
«Крымская весна» (День воссоединения Крыма с Россией)	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, учителя истории
Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Встреча с писателями и поэтами Республики. Викторина «Читатель года»	10-11	28.03-01.04	Педагог-библиотекарь
«Музыкальная капель!», мероприятия к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества. Конкурс «Угадай мелодию»	10-11	21-27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя музыки, ЗДВР
«Весь мир театр» (Всемирный день театра)	10-11	27 марта	ЗДВР, учителя литературы
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	ЗДВР, учителя физкультуры
Проект «Неугасима память поколений». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. (семейный фестиваль декламирования стихов о ВОВ, музыкальная гостиная – исполнение песен времен ВОВ, выставка рисунков, творческих работ, акция «Подарок ветерану»)	10-11	19 апреля – 5 мая	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО учителя истории
Экологический субботник (Всемирный день Земли)	10-11	22 апреля	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя обществознания
Праздник Весны и труда	10-11	1 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
Сбор материалов для экспозиции	10-11	01.09.23-24.05.24	Советник директора по

школьного музея , посвященной ВОв.			воспитанию и взаимодействию с ДОО
Сбор материалов для продолжения «Книги памяти»	10-11	апрель-07.05.24	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Акция «Окна Победы»	10-11	5-8 мая	ЗДВР, старший вожатый, классные руководители
Парад у дома ветерана	10-11	6 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
«От первых свитков до больших томов» (День славянской письменности и культуры)	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, учителя русского языка и литературы
Эстафета «День защиты детей»	10	1 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
День России	10	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР
День памяти и скорби	10	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР
День молодёжи	10	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День семьи, любви и верности	10	8 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«ВМФ- гордость России!» (День Военно-морского флота)	10	28 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«Физкультура и спорт - здоровье!» (День физкультурника)	10	10 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День российского кино	10	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время	Ответственные
Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК класса

Экскурсии по городу и РБ: исторические, материальные и природные памятники		01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК класса
Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно- патриотических музеев	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК класса
Организация предметно- пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Оформление школьного интерьера к 1 сентября	10-11	1 сентября	ЗДВР
Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности (тематические стенгазеты, фотоколлажи)	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК
Оформление государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан (флаг, герб) в классных комнатах	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации, Республики Башкортостан	10-11	01.09.23-24.05.24 еженедельно	ЗДВР, классные руководители
«Место гражданского почитания»: - памятные мемориальные доски выпускников школы	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, педагог- организатор ОБЖ
Стеллажи свободного книгообмена в библиотеке и рекреации школы	10-11	01.09.23-24.05.24	Педагог- библиотекарь
Оформление символикой школы (флаг, герб, текст гимна, эмблема) в классных комнатах	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Регулярно сменяемые экспозиции			
1. Подготовка к ГИА, ЕГЭ, обновление стенда 2. Правовой уголок, информационный стенды «Проориентация», «Лучшие спортсмены школы»; 3. Уголок здоровья	10-11	01.09.23-25.05.24	ЗДУВР, ЗДВР
Проект оформление цветочных клумб	10	01.05-30.06.24	Учитель биологии
«Мой класс в заботливых руках», благоустройство закреплённых за классом аудиторий	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, РК класса
Событийный дизайн			
Создание фотозоны, выставки творческих работ обучающихся, оформление интерьера к традиционным школьным праздникам: - День Знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День космонавтики, День Победы; - подготовка юбилейной продукции с логотипом школы к юбилею Школы	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, ЗДУВР
«Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, администрация школы, СПС

обучению и воспитанию учащихся			
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому (по мере необходимости), индивидуальные беседы с родителями.	10-11	01.09.23-24.05.24	Социальный педагог, Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с семьями (устранение причин неуспеваемости обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, СПС школы, родительские комитеты классов
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	10-11	01.09.23-24.05.24 перед каникулами	Классные руководители
Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в четверть	Классные руководители
Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»	10-11	01.09.23-24.05.24 ежедневно по графику	Социальный педагог, классные руководители
Заседания родительского комитета школы(РК)	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в четверть	Администрация школы
Консультации для родителей по вопросам адаптации десятиклассников (по мере необходимости)	10	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания: -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» -«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» -«Современные дети и современные родители» -«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников	10-11	01.09.23-24.05.24 1 неделя четверти	Администрация, СПС школы
Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в месяц	СПС, ЗДВР
Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч», по вопросам обучения и воспитания	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители, СПС, приглашённые специалисты
Анкетирование родителей	10-11	01.09.23-24.05.24 ноябрь/ апрель	Классные руководители, СПС
Организация внеурочной деятельности учащихся	10	01.09.23-24.05.24	Классные руководители,
Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС техногенного, социального и природного характера. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	10-11	01.09.23-24.05.24	Специалист по ОТ и ТБ

День открытых дверей для родителей «День Науки и Творчества»	10-11	03-07 апреля	ЗДВР, УВР, РК класса
Форум УМСО, Родительский Форум Башкортостана	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, классные руководители
Осуществление контроля за организацией летнего отдыха детей из семей, находящихся в ТЖС, состоящих на учёте	10-11	01.06-31.08.24	ЗДВР, социальный педагог
<p><i>Разъяснительная работа:</i> «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д. - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медиа пространстве. - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту</p>	10-11	01 сентября - 30 сентября	Классные руководители
<p><i>Разъяснительная работа:</i> «Безопасность детей. Ответственность родителей»: «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период» - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей</p>	10-11	10-24.05.24	Классные руководители

в медиа пространстве.			
«Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Формирование активов классов	10-11	05-30.09	Кл.руководитель
Сбор актива классов	10-11	12.09	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Ученическая конференция «Территория здоровья!»	10-11	19.09	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Выборы актива школы. Закрепление ключевых дел за классами	10-11	05-30.09	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела «День учителя»	10-11	13.09	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11	05.10	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела по Фестивалю талантов	10-11	6.10	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела по реализации проекта «Территория здоровья	10-11	13.10	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела Фестиваля дружбы народов	10-11	15.10-4.11	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела по организации проведения КТД «Новый год»	10-11	11.11	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела КТД, посвященных «Дню защитника Отечества»	10-11	01-28.02	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела «Международный женский день»	10-11	01-24.03	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела по организации трудового десанта по благоустройству территории школы	10	03-28.04	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Совет дела по проекту «Неугасима память	10-11	02-12.05	ЗДВР, Советник

поколений»			директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Школа вожатого. Работа в ЛТО, ЛДП.	10	01-23.06	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
«Профилактика и Безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Классные часы по профилактике сезонного травматизма	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Рассылка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	10-11	01.09.23-24.05.24	СПС
Неделя безопасности: -профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, распитие спиртосодержащих напитков, употребление никотинсодержащих напитков и ПАВ, экстремизм; -предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома (буллинг); -правила поведения в школе; -правила безопасного поведения на улице; -правила безопасного пользования бытовыми и газовыми приборами; -пожарная безопасность; -правила пользования соц. сетью; -предупреждение несчастных случаев	10-11	02-08.09.23	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма</i>			
Цикл мероприятий «Месячник безопасности»	10-11	15.08-15.09.23	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ , классные руководители
Проект «Садись за руль»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР
Единый день безопасности дорожного движения	10-11	2 сентября	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ
«Минутки безопасности» по ПДД	10-11	01.09.23-24.05.24 ежедневно	Классные руководители
Выпуск листовки «ПДД»	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в четверть	Ответственный за профилактику ДДТТ
Радио – линейки по ПДД	10-11	01.09.23-24.05.24 1 раз в неделю	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение занятия с учащимися на улично- дорожной сети вблизи школы	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ
Всероссийская пропагандистская акция по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ, инспектор ОГИБДД
Городской конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?»	10-11	10-28 октября	ЗДВР, классные руководители
Районный конкурс онлайн- фотографий «Дорожная азбука»	10	01-28 февраля	ЗДВР, классные руководители
Городской конкурс фотографий «Дорожные картинки»	10	10-25 мая	ЗДВР, классные руководители
Профилактические мероприятия «Детская	10-11	7 октября	ЗДВР

безопасность на железной дороге»			
Профилактика пожарной безопасности			
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	10-11	18-22 сентября	Администрация школы, Классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	10-11	04 октября	Педагог- организатор ОБЖ
Тематический урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Педагог- организатор ОБЖ
Профилактика экстремизма и терроризма			
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	10-11	18-22 сентября	Администрация школы, классные руководители
Урок Мира «Боль Беслана»	10-11	4 сентября	ЗДВР, классные руководители
Учебная тренировка по отработке действий в случае вооруженного проникновения в школу	10-11	03.10.23	Администрация школы, педагог- организатор ОБЖ
Информационная безопасность			
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	10-11	28-30.10.23	ЗДВР, учителя информатики
Позитивный Интернет (Международный день безопасного интернета)	10-11	11 февраля	Учителя информатики
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
Беседы МКУ «Центр общественной безопасности г. Уфы», ОП №2	10-11	01.09.23-24.05.24	Социальный педагог, ЗДВР, инспекторы ОППН
Контроль посещения (пропуски уроков без уважительной причины) учащихся	10-11	01.09.23-24.05.24 ежедневно	Администрация школы
Диагностика взаимоотношений в семьях учащихся «группы социального риска»	10-11	03-28 октября	СПС школы
Беседа «Правовая помощь»	10-11	12.10.23	СПС школы
Организация профилактических рейдов по микрорайону, с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних	10-11	1 раз в месяц	Социальные педагоги, классные руководители
Права и обязанности гражданина. Ответственность за правонарушения и преступления	10	1 раз в полугодие	Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2
День правовой помощи	10-11	20 ноября	Педагог- психолог, социальный педагог
Профилактика аутоагрессивного поведения. Предотвращение буллинга и кибербуллинга учащихся			
Классные и информационные часы, беседы: - Профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга; -Как не стать жертвой насилия; -Центры безопасности и психологической помощи подросткам; -Милосердие. Нужно ли оно в нашей	10-11	01.09.23-24.05.24	Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2 ЦППМСП «Журавушка»

жизни? -Жизненные ценности молодёжи в современном обществе			
Цикл мероприятий «Неделя безопасности»: -предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома		10-14 октября	Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2 ЦППМСП «Журавушка»
«Права человека» (цикл мероприятий к Международному Дню Детского телефона доверия) -информационные рассылки (буклеты, памятки)	10-11	20 ноября	ЗДВР, СПС
Проект «Почта доверия»	10-11	01.09.23-24.05.24	Педагог-психолог
Цикл мероприятий «Международный День Детского телефона доверия» (буклеты, памятки, презентации)	10-11	20 ноября, 17 мая	ЗДВР, СПС школы
Здоровье и Спорт			
Классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, приглашённые специалисты
Медицинские осмотры, календарь прививок	10-11	01.09.23-24.05.24	Профильные врачи
Городское соц.-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	сентябрь-10.10.23	ЗДВР, СПС школы
«День ГТО»	10-11	4 сентября	ЗДВР, ШСК «БЭМС», учителя физической культуры
Соревнования, участие в спортивных мероприятиях	10-11	01.09.23-24.05.24	Руководитель ШСК «БЭМС», учителя физкультуры
«День зимних видов спорта»	10-11	19 января	ЗДВР, учителя физкультуры, классные руководители
«День Здоровья»	10-11	04.09.23-20.05.24	ШСК «БЭМС», учителя физической культуры
Спортивные секции (занятия в соответствии с программами и расписанием)	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР
«Социальное партнёрство»			
Музейные уроки	10-11	04.09.23-24.05.24	Музеи г. Уфа, РБ
«Пушкинская карта» (спектакли, концерты, праздники)	10-11	04.09.23-24.05.24	Театры, концертные залы, Филармония
Профилактические осмотры, календарь прививок	10-11	04.09.23-24.05.24	ГБУ «Поликлиника № 4»
«Час психолога»	10-11	04.09.23-24.05.24	ЦППМСП «Журавушка»
Спортивные мероприятия	10-11	04.09.23-24.05.24	ШСК «БЭМС»
«Профорентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Проект «Только вместе». Изучение особенностей отраслей промышленности. Знакомство со специальностями.	10-11	01.09.23-24.05.24	Ответственный по профориентации, ЗДВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	01.09.23-24.05.24	Ответственный по профориентации, ЗДВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	10-11	01.09.22-25.05.23	Классные руководители
Дни профориентации	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, ЗДВР, РК класса
Акция «Неделя без турникетов»	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители, ЗДВР
Профтестирование и анкетирование школьников: в ОУ; в ЦЗН г. Уфы и ЦСЗМ г. Уфы	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители, представители ЦЗН г. Уфы, ЦСЗМ г. Уфы, педагог-психолог
Форсайт- сессии по выбору профессии для родителей	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, ЗДВР
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника»	11	11.23	Классные руководители
Беседы-встречи с представителями ВУЗов, предприятий и организаций	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, ЗДВР, представители УМПО
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» др.)	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, педагог- психолог, классные руководители
Просмотр онлайн- уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители, ответственный по профориентации
Участие в акциях «Ярмарка образовательных услуг», «Ярмарка учебных мест»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, классные руководители, ответственный по профориентации
Тестирование учащихся (по запросу)	10-11	01.09.23-24.05.24	Педагог – психолог
Проект «Профильные классы»	10	01.09.23-24.05.24	Заместитель директора по УВР
Всероссийский проект «Билет в будущее»	10	01.09.23-24.05.24	Заместитель директора по УВР,
Посещение площадок открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Психологическое консультирование по вопросам профориентации (по запросу)	10-11	01.09.23-24.05.24	Педагог-психолог
Экскурсии в Технопарк ОДК «УМПО», УГНТУ, ВУЗы	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители

Профориентационные поездки на предприятия города	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Вариативные модули			
«Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Личностный рост и развитие учащихся в рамках РДДМ «Движение первых»	10-11	01.09.23-24.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Работа Совета обучающихся	10-11	01.09.23-24.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Цикл мероприятий Уфимского городского молодёжного Штаба «Бессмертный полк»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР
Цикл просветительских мероприятий «Дни воинской славы в России»	10	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, учителя истории, классные руководители
Учебно- полевые сборы в парке «Патриот»	10		Педагог-организатор ОБЖ
Встречи с участниками локальных войн в рамках военно- патриотической работы	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ
Деятельность трудовых объединений	10	01.06-28.08.24	Ответственный за ТО, ответственный за пришкольный участок
Дни «Единых действий»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
ШСК «БЭМС» -«День ГТО», «День здоровья, спорта и безопасности», «День зимних видов спорта»	10-11	01.09.23-24.05.24	Руководитель ШСК «БЭМС», учителя физической культуры
«Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	ответственные
Конкурс дикторов школьного радио	10-11	12-30 сентября	ЗДВР, Совет обучающихся, РДДМ
Работа школьного медиа центра «Простые истины»	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, Совет обучающихся, РДДМ
Районный фотоконкурс «Уфа вчера, сегодня, завтра»	10	03-28 октября	Классные руководители, РК класса
Съёмки видеороликов ко Дню учителя «Мой класс в заботливых руках»	10-11	5 октября	Классные руководители, РК класса
Разработка памяток по безопасности для учащихся начальных классов	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, учитель информатики
Рассылка памяток и буклетов по Детскому телефону доверия	10-11	20 ноября	ЗДВР, СПС школы
Выпуск классных тематических стенгазет	10	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, Классные руководители, ученическое самоуправление
«Проба пера»- заметки для газеты «Простые истины »	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся,

			РДДМ
Организация деятельности школьного радио - освещения событий, происходящих в школе и обществе, аудио-трансляции, информационные, просветительские, профориентационные передачи.	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся, РДДМ
Школьная фото - видео – студия. Создание фото-коллажей, социальных роликов, монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое и профессиональное просвещение аудитории.	10-11	01.09.23-24.05.24	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Совет обучающихся, РДДМ
«Добровольческая деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Участие в Республиканской акции «Помоги собраться в школу»	10-11	Август-сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Совет обучающихся педагог- библиотекарь
Поздравление ветеранов и тружеников тыла с праздниками	10-11	01.09.2023-24.05.2024	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Участие в благотворительной акции «Крышечки спешат на помощь»	10-11	01.09.2023-24.05.2024	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Участие в акции по сбору макулатуры	10-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Участие в акции «Благоустройство школьной территории»	10-11	01.09.2023-24.05.2024	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Сентябрь-октябрь Апрель-май	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Совет обучающихся
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн- игра «1418»	10-11	апрель-24.05.2024	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Волонтеры Победы
«Школьный спортивный клуб»			
Вовлечение детей в спортивную секцию.	10-11	04.09-10.09.23	Учителя физической культуры
Выбор физоргов в каждом классе.	10-11	11.09-14.09.23	Учителя физической культуры
Соревнования по легкоатлетической эстафете 4x50м.,4x100м.	10-11	19.09.23	Учителя физической культуры
Проведение классных часов на тему «О	10-11	26.09.23	Учителя физической культуры

спорт. ты жизнь»			культуры
Проведение подвижных перемен и утренней зарядки.	10-11	02.09.23.-28.05.24	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «Разноцветные мячи!»	10-11	12..10.23	Учителя физической культуры
Проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	10-11	09.10-14.09.23	Учителя физической культуры
Конкурс рисунков «ВФСК(ГТО) – странички истории»	10-11	17.11.23	Учителя физической культуры
Первенство школы по лыжным гонкам.	10-11	12.12.23	Учителя физической культуры
Соревнования по футболу	10-11	20.12.24	Учителя физической культуры
Папа, мама и я – спортивная семья!	10-11	09.01.24	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису.	10-11	15.01.24	Учителя физической культуры
Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника отечества.	10-11	19.02.-21.02.24	Учителя физической культуры
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России -2024»	10-11	16.02.24	Учителя физической культуры
Сдача норм ГТО	10-11	13.03.24	Учителя физической культуры
Шахматный турнир	10-11	20.03.24	Учителя физической культуры
Конкурс плакатов «Я выбираю спорт».	10-11	10.04.24	Учителя физической культуры
Конкурс кроссвордов и ребусов	10-11	18.04.24	Учителя физической культуры
Детский Сабантуй	10-11	15.05.24	Учителя физической культуры
Награждение учеников, выполнивших нормы ГТО	10-11	26.05.24	Учителя физической культуры
Школьный театр			
Вводное занятие. Беседа «Что мы знаем о театре»	10-11	06.09.23	Руководитель кружка
Театральная игра. «Эти разные игры»	10-11	13.09.23	Руководитель кружка
Сюжетно-ролевая игра. Игра- озвучка фрагмента фильма	10-11	20.03.23	Руководитель кружка
Дуэтные диалоги. Просмотр, обсуждение спектакля.	10-11	26.09.23	Руководитель кружка
Этюд как прием развития актерского воображения.	10-11	03.10.,10.10, 17.10.23	Руководитель кружка
«Что значит красиво говорить?» «Давайте говорить друг другу комплименты».	10-11	24.10, 31.10, 14.11. 23	Руководитель кружка
Учимся говорить выразительно. Интонация речи.	10-11	21. 11, 28.11, 6.12.23	Руководитель кружка
Динамика и темп речи (читаем рассказы, стихи, сказки). Дикция. Скороговорки.	10-11	13.12., 20.12.23	Руководитель кружка

Взрывные звуки (П - Б). Упражнения. Свистящие и шипящие (С-З и Ш-Ж). Упражнения.	10-11	27.12., 17.01.24	Руководитель кружка	
Свободное звучание, посыл и полётность голоса (былины). Поговорим о паузах.	10-11	24.01.24 07.02.24	Руководитель кружка	
Сочетание словесного действия с физическим.	10-11	14.02, 21.02.24	Руководитель кружка	
Монологи. Диалоги.	10-11	28.02., 06.03.24	Руководитель кружка	
Парные и групповые этюды - импровизации.	10-11	13.03.24. 20.03.24,	Руководитель кружка	
Сценическое движение – средство выразительности.	10-11	27.03. 03. 04.24,	Руководитель кружка	
Пластическое решение художественных образов.	10-11	10.04., 17.04.24	Руководитель кружка	
Пластические этюды. Группировки и мизансцены. Преодоление мышечных зажимов.	10-11	24.04., 15.05.	Руководитель кружка	
Чтение сценария по ролям.	10-11	23.05.24	Руководитель кружка	
Сюжетная линия театрального действия.	10-11	30.05.24	Руководитель кружка	
Работа над сценическими образами.				
Подготовка театрализованного мероприятия	10-11	01.06.24	Руководитель кружка	
«Школа безопасности»				10-
Организация занятий с членами мобильного Отряда: - по изучению пожарного дела - по пожарно-спасательному спорту - по первой медицинской помощи - по изучению нормативных документов по безопасности.	10-11	02.09 – 27.05.24	Преподаватель ОБЖ	
Игра-соревнование по станциям «Колесо пожарной безопасности»	10-11	18.10.24	Преподаватель ОБЖ	
Выпуск отрядной газеты	10-11	02.09 – 27.05.24	Преподаватель ОБЖ	
Открытый конкурс ЛЕГО-проектов «В мире безопасности»	10-11	16.11.23	Преподаватель ОБЖ	
Конкурс поделок «Безопасный Новый год»	10-11	27.11.23	Преподаватель ОБЖ	
Фестиваль- смотр "Огонь- друг, огонь- враг", «Таланты и поклонники»	10-11	17.01.24	Преподаватель ОБЖ	
Конкурс, станция «Парни-спасатели»	10-11	14.02.24	Преподаватель ОБЖ	
Открытый конкурс ЛЕГО-проектов «В мире	10-11	20.03.24	Преподаватель ОБЖ	
конкурс Санпостов, станция «Боевая подруга»	10-11	24.03.24	Преподаватель ОБЖ	
Выпуск отрядной газеты	10-11		Преподаватель ОБЖ	
Смотр-конкурс "Самое активное объединение ШБ"	10-11	15.03.24	Преподаватель ОБЖ	
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	10-11	10.05.24	Преподаватель ОБЖ	
Итоговый праздник «Юные друзья пожарных» -Городской Сбор объединений ШБ Уфы	10-11	26.05.24	Преподаватель ОБЖ	

«Центр детских инициатив»

Встреча с детским активом школы.	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День учителя»	10-11	01.10.-15.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Оформление пространства ЦДИ	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Заседание Штаба по воспитательной работе	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Формирование школьной медиа-службы	10-11	01.10.23-30.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Заседание школьного парламента	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России»	10-11	11.10.14..10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Работа с активом обучающихся школьной медиа службы	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	10-11	24 10– 03.11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»	10-11	31.10– 03 .11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Работа волонтерского отряда «Милосердие».	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение мероприятий согласно плана работы «Осенней площадки»	10-11	31.10– 03 .11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	10-11	02.11-07.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Встреча с участниками школьного волонтерского движения	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	15.11-18.11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери»	10-11	20.11-25.11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	25.11-30 11.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	10-11	01.09.23-28.05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Работа с активом обучающихся школьной медиа службы	10-11	28 11 – 02 12 23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	10-11	28 11. – 02.12.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»	10-11	30.11 – 05.12.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			ДОО,
Работа волонтерского отряда «Милосердие».	10-11	05.12 – 08 12.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Проведение мероприятий согласно плана работы «Осенней площадки»	10-11	05.12 – 09 12.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	10-11	07.12 – 12 12.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»	10-11	18.01.-25 01.24.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	23.01 -27 01.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	10-11	23.01 -27 01.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества»	10-11	09.01 – 31 01.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушакова»	10-11	30 01– 02 02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»	10-11	03.02 – 08 .02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	10.02.-15.02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	10-11	16.02 – 21.02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10-11	15.02.-22.02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,

Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11	28.02. – 03.03.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»	10-11	02.03.-07.03.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского парламентаризма»	10-11	13. 03.-17 03.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»	10-11	24.04-28 04.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	27 04 – 7 05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	10-11	13.05-19 05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	10-11	19.05 - 24 05.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»	10-11	29 05 – 1 06.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»	10-11	02.06 – 6 06.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День славянской письменности и культуры»	10-11	06-09 06.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты детей»	10-11	19.06-22 06.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День русского языка»	10-11	21.06-27 06.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День России»	10-11	03.07 - 07 07.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти и скорби»	10-11	24.07-28 07.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День молодежи»	10-11	10.08 - 12.08.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День семьи, любви и верности»	10-11	18.08-21 08.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
«Школьный военно-патриотический клуб»			
Строй и управление им.	10-11	05.09	Преподаватель ОБЖ
Обязанности командиров, курсантов перед построением и в строю	10-11	12.09	
Строевая стойка. Повороты на месте.	10-11	19.09	Преподаватель ОБЖ
Движение	10-11	26.09	Преподаватель ОБЖ
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	10-11	03.10.	Преподаватель ОБЖ
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	10-11	17.10	Преподаватель ОБЖ
Строй взвода: Развернутый строй, походный строй.	10-11	24.10	Преподаватель ОБЖ
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	10-11	07.11.	Преподаватель ОБЖ
Строевая слаженность подразделения	10-11	14.11	Преподаватель ОБЖ
Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке.	10-11	28.11.	Преподаватель ОБЖ
Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости	10-11	05.12	Преподаватель ОБЖ
Рукопашный бой	10-11	12.12	Преподаватель ОБЖ
Гимн Российской Федерации.	10-11	16.01	Преподаватель ОБЖ
Порядок приведения к военной присяге	10-11	23.01	Преподаватель ОБЖ
Боевое знамя воинской части (флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы.	10-11	30.01	Преподаватель ОБЖ
Устав внутренней службы. Общие положения.	10-11	06.02	Преподаватель ОБЖ
Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих	10-11	13.02	Преподаватель ОБЖ
Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания.	10-11	20.02	Преподаватель ОБЖ
Дисциплинарный устав. Общие положения.	10-11	05.03	Преподаватель ОБЖ
Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам, старшинам.	10-11	12.03	Преподаватель ОБЖ
Автомат Калашникова АК-74. Назначение. Тактико-технические данные.	10-11	26.03	Преподаватель ОБЖ

Устройство автомата Калашникова АК-74. Назначение частей и механизмов автомата.	10-11	0304	Преподаватель ОБЖ
Порядок неполной разборкой автомата АК-74. Порядок сборки после неполной разборки. Тренировка в разборке, сборке автомата АК-74	10-11	10.04	Преподаватель ОБЖ
Работа частей и механизмов автомата АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата А-74	10-11	17.04	Преподаватель ОБЖ
Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	10-11	24.04.	Преподаватель ОБЖ
Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.	10-11	07.05	Преподаватель ОБЖ
Ведение огня из автомата. Правила и меры безопасности.	10-11	14.05	Преподаватель ОБЖ
Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	10-11	21.05	Преподаватель ОБЖ
Практические стрельбы из пневматической винтовки	10-11	26.05	Преподаватель ОБЖ
«Школьный музей»			
Участие в проекте «Уфа-любимый город!»	10-11	05-20 октября	Классные руководители
Общешкольная акция исследовательских работ «История моей школы», «Мой дедушка - солдат»	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР
Проведение уроков с использованием материалов выставки школы	10-11	Октябрь, декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,ЗДВР, классные руководители
Участие в Днях воинской славы России	10-11	8.09.2023	Классные руководители
Привлечение родительской общественности к пополнению выставки новыми экспонатами.	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Подготовка экскурсоводов выставки	10-11	Октябрь-январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Посещение музеев города	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Конкурс знатоков военной истории.	10-11	11.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР
Онлайн экскурсии по крупнейшим музеям России	10-11	01.09.23-24.05.24	Классные руководители
Участие в проекте «Уфа-любимый город!»	10-11	05-20 октября	Классные руководители

Общешкольная акция исследовательских работ «История моей школы», «Мой дедушка - солдат»	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР
Проведение уроков с использованием материалов выставки школы	10-11	Октябрь, декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ЗДВР, классные руководители
Участие в Днях воинской славы России	10-11	8.09.2023	Классные руководители